

甘肃省 2026 年国家级高等教育（研究生）

教学成果奖培育推荐书

成果名称 锚定战略 三链协同：西部高校新能源
研究生“科产创”融合培养模式构建与实践

成果主要完成人 李德顺，王清，李银然，李寿图，韩伟，
张学民，张东，李金平，王燕，王英梅

成果主要完成单位 兰州理工大学

推荐等级建议 一等

推荐单位名称及盖章 兰州理工大学

推荐时间 2026 年 3 月 22 日

成果科类 工学

类别代码 08

推荐序号 1073108

甘肃省教育厅制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：ab，其中：哲学-01，经济学-02，法学-03，教育学-04，文学-05，历史学-06，理学-07，工学-08，农学-09，医学-10，军事学-11，管理学-12，艺术学-13，交叉学科-14，其他-15。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
- 8 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2021-2	新能源科学与工程国家级一流本科专业建设点	其他-国家级	800000.00	中华人民共和国教育部
	2020-11	国家级一流课程《流体力学及叶栅理论1》	其他-国家级	/	中华人民共和国教育部
	2015-10	甘肃省高等学校科学研究优秀成果	一等-省级	/	甘肃省教育厅
	2014-4	甘肃省教学成果奖	一等-省级	/	甘肃省教学成果奖评审委员会
	2021-12	甘肃省高等教育教学成果奖	二等-省级	/	甘肃省教学成果评审委员会
	2018-11	新能源科学与工程省级特色专业	其他-省级	50000.00	甘肃省教育厅
	2018-9	新能源科学与工程实验教学示范中心	其他-省级	/	甘肃省教育厅
	2022-5	新能源电力变换与控制实验教学示范中心	其他-省级	/	甘肃省教育厅
	2022-6	甘肃省高	其他-省	/	甘肃省教育厅

		等学校省级线上线下一流课程《热工基础》	级		
2022-6		甘肃省高等学校省级线上一流课程《流体力学》	其他-省级	/	甘肃省教育厅
2023-5		流体力学教学团队	其他-省级	/	甘肃省教育厅
2025-12		甘肃省科技进步奖	二等-省级	100000.00	甘肃省人民政府
2025-12		甘肃省自然科学奖	三等-省级	50000.00	甘肃省人民政府
2025-4		甘肃省科技进步奖	二等-省级	100000.00	甘肃省人民政府
2025-2		国防科技进步奖	一等-部级	120000.00	中华人民共和国工业和信息化部
2024-4		青海省科技进步奖	二等-省级	100000.00	青海省人民政府
2021-1		甘肃省科技进步奖	二等-省级	100000.00	甘肃省人民政府
2018-1		甘肃省科技进步奖	二等-省级	100000.00	甘肃省人民政府
2017-1		甘肃省技术发明奖	三等-省级	50000.00	甘肃省人民政府
2024-11		李德顺获甘肃省领军人才第二层次	其他-省级	/	中共甘肃省委人才领导小组
2025-12		张学民获陇原青年英才	其他-省级	/	中共甘肃省委人才领导小组

2024-10	李金平获甘肃省拔尖领军人才	其他-省级	/	中共甘肃省委人才领导小组
2014-3	李金平获飞天学者特聘教授	其他-省级	/	甘肃省教育厅/ 甘肃省学位委员会
2008-10	李金平获第十五届甘肃省普通高等学校青年教师成才奖	其他-省级	/	甘肃省教育厅
2012-5	甘肃青年五四奖章	其他-省级	/	甘肃省青年联合会
2025-1	张东获飞天学者特聘教授	其他-省级	/	甘肃省教育厅/ 甘肃省学位委员会
2020-6	张东获2020年度甘肃省普通高等学校青年教师成才奖	其他-省级	/	甘肃省教育厅
2021-5	王燕获甘肃省高校教师教学创新大赛二等奖	其他-省级	/	甘肃省教育厅
2021-8	《多相流动理论》双语建设课程	其他-校级	/	兰州理工大学
2021-3	李银然获甘肃省优秀博士学位论文	其他-省级	10000.00	甘肃省学位委员会/ 甘肃省教育厅

	2025-12	李望旭获甘肃省优秀博士学位论文	其他-省级	10000.00	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2022-12	王亮获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2025-12	张菁婧获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2022-12	牛爱丽获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2022-12	张山岭获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2025-12	董一帆获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2017-11	郇志腾获甘肃省优秀硕士学位论文	其他-省级	/	甘肃省学位委员会/甘肃省教育厅
	2023-4	杨惠结获2023届甘肃省普通高校优秀毕业生	其他-省级	/	甘肃省教育厅
	2021-12	胡渊获博士研究生国家奖学金	其他-国家级	30000.00	中华人民共和国教育部

2025-12	路攀获博士研究生国家奖学金	其他-国家级	30000.00	中华人民共和国教育部
2023-12	李望旭获博士研究生国家奖学金	其他-国家级	30000.00	中华人民共和国教育部
2024-12	李望旭获博士研究生国家奖学金	其他-国家级	30000.00	中华人民共和国教育部
2024-12	杨士祺获博士研究生国家奖学金	其他-国家级	30000.00	中华人民共和国教育部
2025-12	赵桂花获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2025-12	景倩获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2025-12	张福强获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2021-12	王亮获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2022-12	杨惠结获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2022-12	张山岭获	其他-国	20000.00	中华人民共和国

		硕士研究生国家奖学金	国家级		国教育部
2019-12		郑瑜获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2020-12		郑瑜获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2020-12		李秉阳获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2020-12		刘鹏飞获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2020-12		张彬获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2023-12		张景瑞获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2024-12		张景瑞获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2024-12		季金超获硕士研究生国家奖学金	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部
2024-12		卜宇兰获硕士研究生研究	其他-国家级	20000.00	中华人民共和国教育部

		生国家奖学金			
2024-12	董一帆获 硕士研究生 国家奖学金	其他-国 家级	20000.00	中华人民共和国 教育部	
2024-12	行怡帆获 硕士研究生 国家奖学金	其他-国 家级	20000.00	中华人民共和国 教育部	
2019-2025	兰州理工 大学研究生 一等学业 奖学金	校级一 等奖6 项	48000.00	兰州理工大学	
2018-10	中国“互 联网+”大 学生创新 创业大赛	国家 级铜 奖1 项	/	中国“互联网+” 大学生创新创 业大赛组织委 员会	
2021-2022	中国国 际“互 联网+”大 学生创 新创业 大赛	国家 级银 奖1 项、 铜 奖1 项	/	中国国 际“互 联网+”大 学生创 新创业 大赛组 织委 员会	
2018-8	全国大 学 生可 再 生 能 源 科 技 竞 赛	国家 级 三 等 奖 1 项	/	中国可再 生能 源学 会	
2023-2025	全国大 学 生可 再 生 能 源 优 秀 科 技 作 品 竞 赛	国家 级 二 等 奖 2 项、 三 等 奖 3 项	/	中国可再 生能 源学 会	
2019-2021	中国可 再 生 能 源 学 生 会 大 学 生 优 秀 科 技 作 品 竞 赛	国家 级 二 等 奖 3 项、 三 等 奖 2 项	/	中国可再 生能 源学 会	

	2019-2024	中国研究生能源装备创新设计大赛	国家级二等奖1项、三等奖4项	/	中国科协青少年科技中心/中国学位与研究生教育学会
	2020-8	全国环境友好科技竞赛	国家级一等奖1项	/	全国环境友好科技竞赛组织委员会
	2020-2025	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	国家级一等奖1项、二等奖4项、三等奖8项	/	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会
	2022-8	全国大学生物联网技术与应用“三创”大赛	国家级三等奖1项	/	中国通信学会/中国电子学会
	2023-12	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等奖1项	/	中国共产主义青年团中央委员会/中国科学技术协会/中华人民共和国教育部/中国社会科学院
	2024-8	中国大学生服务外包创新创业大赛全国赛	国家级二等奖1项	/	中国大学生服务外包创新创业大赛组委会
	2019-2023	中国大学生机械工程创新创意大赛	国家级二等奖3项	/	中国机械工程学会
	2022-9	中国大学生数字媒体科技作	国家级二等奖1项	/	中国人工智能学会

		品及创意 竞赛全国 总决赛			
2022-12	全国大学 生创新能 力大赛	国家级 一等奖1 项	/		全国大学生创 新能力大赛组 委会
2022-2025	全国大学 生电子商 务“创新、 创意及创 业”挑战 赛全国总 决赛	国家级 二等奖1 项、三等 奖1项	/		全国大学生电 子商务“创新、 创意及创业” 挑战赛竞赛组 织委员会
2025-10	全国大学 生数字媒 体科技作 品及创意 竞赛全国 总决赛	国家级 一等奖1 项、三等 奖2项	/		国大学生数字 媒体科技作品 及创意竞赛组 委会/中国人工 智能学会
2024-12	iCAN 大 学生创新 创业大赛 总决赛	国家级 三等奖1 项	/		iCAN 大学生创 新创业大赛组 织委员会
2023-8	全国大学 生生命科 学竞赛 (创新创 业类)	国家级 三等奖1 项	/		全国大学生生 命科学竞赛委 员会
2022-2024	全国三维 数字化创 新设计大 赛(全国 总决赛)	国家级 二等奖1 项、三等 奖1项	/		全国三维数字 化创新设计大 赛组委会
2025	中国创新 方法大赛 (甘肃赛 区)	省级二 等奖1 项、三等 奖3项	/		甘肃省科学技 术协会/甘肃省 科学技术厅

	2022-2024	全国三维数字化创新设计大赛（甘肃赛区）	省级一等奖1项、二等奖3项、三等奖2项	/	全国三维数字化创新设计大赛组委会
	2025-6	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区（省级选拔赛）	省级特等奖1项、最佳创新奖1项、一等奖2项	/	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
	2023-2025	甘肃省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	省级特等奖4项、一等奖3项、二等级8项、三等奖1项	/	甘肃省教育厅
	2018-2019	中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区	省级金奖4项、银奖2项	/	甘肃省教育厅
成果起止时间	起始：2004年 07月 完成：2021年 09月 实践检验期：4年				
主题词	科产创；三链融合；新能源；研究生培养模式				

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字，仅限文本格式，下同）

成果简介：

2004年胡文瑞院士来兰州理工大学工作，向甘肃省委、省政府建议我省大力发展风能、太阳能产业，2006年甘肃省提出“建设河西风电走廊，再造西部陆上三峡”的战略规划。在胡院士的带领下，兰州理工大学于2004年成立风能、太阳能新能源研究团队，并于2005年起开始新能源博/硕士研究生培养，于2007年成立甘肃省风力机工程技术研究中心，为甘肃省新能源产业发展提供了科学技术支撑，并培养了一批高水平新能源产业人才。

近二十年来，兰州理工大学新能源类研究生培养紧密围绕国家能源发展、“双碳”、绿色发展等战略规划，聚焦西部新能源资源优势和风光基地产业规划布局，突出区域特色凝炼研究生培养方向，围绕“科学研究-产业支撑-创新能力”三大培养的核心要素，针对研究生培养四大痛点：科研与教学知识体系融合之难、人才培养体系与产业高素质人才需求适配之痛、人才培养模式与创新能力培养契合之困、课程体系对产业技术快速更迭响应之慢，通过打造“金课”夯实理论基础固根本、基于“项目”突出科技创新促能力、加强“实践”深化产教协同融产业、融合“科研”推进科教融汇瞄前沿的思路深化研究生培养模式改革，构建了“理念-知识-能力-创新”多维联动人才培养体系，建立了“三位一体+校企协同”产教融合培育体系，纵横科研项目有机衔接共促创新，形成了“科产创”三链融合的创新能力的培养模式。累计培养研究生700余人，毕业生约80%入职“五大六小”发电集团、中电建等央国企及金风、明阳等龙头企业，获用人单位高度评价“思想素质过硬、专业基础扎实、创新能力突出”，一批研究生已成长为单位技术骨干和高层管理干部，如巫发明担任中车株洲所风电事业部产品管理中心主任，张玉良获评教

授、浙江省高校创新领军人才，吴俊辉担任华锐风电科技集团总工/设计院副院长。新能源科学与工程学科专业入选“国家级一流本科专业建设点”“甘肃省特色专业”，2025年校友会大学专业排名中与华北电力大学等高校获评A+。研究生获甘肃省及校级优秀博/硕士学位论文32篇，获省部级以上奖励120余项。

成果网站：<https://nengchu.lut.edu.cn/yjsjy/jxcg.htm>

主要解决的教学问题：

(1) 课程体系对产业技术快速更迭响应之慢

新能源专业课程体系在应对产业技术日新月异的变革时，表现出明显的滞后性与迟延性，其响应机制难以及时匹配技术迭代的高速节奏，亟需建立课程体系快速响应产业技术快速更迭的动态调整机制。

(2) 人才培养体系与产业高素质人才需求适配之痛

新能源作为新兴产业，涉及多学科交叉，行业需求具备精深专业技能、宽广知识面、系统思维和产业视野的“T型”人才，研究生人才培养体系与产业高素质人才需求精准对接是学科高质量持续发展的关键，亟需解决人才培养体系高度适配产业高素质人才需求的问题。

(3) 人才培养模式与创新能力提升契合之困

近20年新能源产业历经技术引进到自主创新的快速发展，研究生创新能力培养是推动产业高质量发展、提升企业国际竞争力的首要任务，亟需解决研究生人才培养模式高度契合产业技术创新需求的问题。

(4) 科学研究与教学知识体系融合之难

科学研究是高校知识创新和赋能高质量人才培养的重要途径。新能源专业科学研究与教学知识体系融合深度不够，亟需通过更新知识体系、构建联动机制、科研反哺教学，推动科学研究与教学知识体系深度融合。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）。

(1) 打造“金课”夯实理论基础固根本

学科紧密围绕新能源产业人才需求，着力提高人才培养与产业需求的适配度。一是构建“能力培养为导向”的基础模块、风电模块、太阳能模块及创新模块“四位一体”知识能力培养课程体系，建立从理论基础、知识能力到创新应用的全链条培养路径。二是推进“绿色发展”为主线的课程思政体系，将绿色发展理念与思政育人紧密结合，系统融入课程教学。三是打造强基课程模块，以《学科前沿》《高等空气动力学》等课程构建多层次、多维度的知识理论与基础能力强化模块。四是动态优化特色课程结构，以科技前沿和产业需求为牵引，结合国家“沙戈荒”风光基地发展战略和西部资源特色确定研究方向，将领先科研成果（风沙流动机理、抗沙尘冲蚀防护、规模化风光电场建设对局地气候的影响特性等）转化为研究生培养核心案例，动态更新《多相流理论》《现代风力机设计理论与方法》等核心课程内容，构建“基础理论-数值模拟-实验验证-工程应用”科产创全链条教学模式。

(2) 基于“项目”突出科技创新促能力

坚持“科学-技术问题融合为导向”“创新能力培养为核心”的理念，多措并举激发学生创新活力。一是创新教学模式和方法，以“项目式”教学为抓手，采用“理论+实践”、“讲座+互动”的形式，深入推进师生协同科研创新。二是构建了“讲座、提案、培育、实践、参赛、评价”六环节创新能力培养构架，形成了“三层次+八专题”教学模式、“创新团队+导师制”实践教学体系，创建了从理论到实践、知识到能力、思想到作品的创新人才培养新模式。三是将学科前沿和行业热点融入课堂，打造“学科前沿+项目式课程”创新链条，实现了基于“问题-知识-能力-实践”的创新能力培养。四是纵横向科研项目有机衔接，理论成果驱动

技术创新，“科学研究+技术研发”融合推动科技创新能力提升。

(3) 加强“实践”深化产教协同融产业

实施“2060”计划，建设“20+”产教融合基地，遴选“60+”企业导师，面向行业发展，持续深化产教融合、校企协同育人模式。一是**校企共建产教融合实践基地**，实现校企资源互通共享，引领学生了解和掌握产业技术发展动态。二是**聘请具备丰富工程经验的企业导师全程指导学生科学研究**，将企业真实项目、技术需求和工程案例纳入创新设计和科学研究等环节，不断推动人才培养与产业需求的无缝衔接。

(4) 融合“科研”推进科教融汇瞄前沿

面向国家新能源战略，立足学科前沿和产业需求，结合西部高寒、高海拔、多沙尘等地域特色，打造特色科研高地，服务人才培养。一是**建立科研资源向教学转化机制**，将所承担的国家973、863、国家自然科学基金等科研项目成果，系统转化为课程案例、实验项目与综合设计题材，推进教学内容与学科前沿及产业技术发展的同步更新。二是**推行“项目贯穿、全程浸润”的科研育人模式**，重点实验室、协同创新中心等平台全面向研究生开放。三是**打造一流科研平台**，联合中电建、青高所等共建校外“青海共和新能源空天地一体化外场监测及实验协同创新基地”，建成了西北最大风沙环境风洞，支撑科研攻关与高层次人才培养。

3. 成果的创新点（不超过800字）。

(1) 构建了“理念-知识-能力-创新”多维联动人才培养体系

突破传统分段式培养模式，系统构建融合理念引领、知识传授、能力培养与创新激发的育人新主线。一是**理念铸魂**，聚焦绿色发展战略，深度融合思政教育与专业使命，引导学生树立投身新能源事业的坚定信念；二是**知识固本**，打造精品化、模块化课程体系，动态更新新能源前沿知识图谱，夯实交叉学科理论基础；三是**能力筑基**，深化产教融合协

同育人，以企业真实技术需求作为学生科研论文研究内容，“真题真做”全面提升学生解决复杂问题的实践能力；四是**创新引领**，依托双导师制实施项目式教学，以高水平论文、竞赛及项目为载体激发学生创新潜能。

(2) 构建了“三位一体+校企协同”的特色研究体系

紧扣西部新能源资源禀赋与产业发展战略，将地域优势转化为育人特色与科研方向。一是**构建“理论-应用-创新”三位一体知识能力培养矩阵**，以能力培养为导向，系统整合理论模块、应用模块与创新模块，强化理论深度、工程广度与创新高度，形成递进式研究生知识能力培养链条。二是**凝练西部特色研究方向**，突出新能源高效利用与生态环境协同发展主线，动态优化知识图谱，将“多能互补”“风沙”“风光基地与环境协同”等地域特色内容融入研究项目，形成具有辨识度的西部特色研究项目群。三是**构建校企协同育人机制**，通过共建实践基地、共设企业课题、共组双导师团队，构建“理论牵引—实践锤炼—创新驱动”的培养路径。

(3) 形成了“科产创”三链融合的创新能力的培养模式

面向国家重大战略需求，立足学科发展前沿，形成以高水平科研为引领、“科产创”三链深度融合的研究生创新能力培养新模式。一是**科创联动**，以高水平科研反哺创新人才培养，结合西部高海拔、多风沙、大温差的地域特色，以国家级科研平台和重点项目为依托，凝练出风沙冲蚀磨损等特色研究方向，将前沿技术、创新方法及工程案例系统转化为研究生培养的优质资源，实现科研优势向人才培养的高效迁移。二是**科产协同**，以**创新成果服务产业转型升级**，紧密对接新能源产业发展需求，深化产教融合协同育人，通过共设企业攻关课题、共组技术研发团队，纵横向科研项目有机衔接，推动创新成果从“实验室”走向“生产线”，实现技术孵化—成果转化—产业应用的贯通。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）。

成果围绕国家“双碳”战略及“沙戈荒”风电光伏基地建设，立足西部独特的风沙环境与地理特征，深度融合科研创新与人才培养，形成了具有地域特色和行业影响力的教学成果，在科研转化、产业服务及人才培养方面取得了显著成效，并在省内外高校及新能源企业推广实践。

（1）人才培养质量突出，服务行业成效显著

累计培养新能源研究生 700 余人，获得国家奖学金和校级一等奖学金 36 项，省优秀博士/硕士论文 11 篇，校级优秀博士/硕士论文 21 篇。毕业生约 80% 入职“五大六小”发电集团、中电建、中材等大型央国企，及金风、明阳等行业龙头企业，用人单位普遍评价毕业生“思想素质过硬、专业基础扎实、创新能力突出”。尤为突出的是，近 70% 的毕业生选择扎根西部，有效缓解了西部地区新能源领域研究型人才紧缺问题。涌现出一批优秀毕业生，如巫发明担任中车株洲所风电事业部产品管理中心主任，张玉良获评教授、浙江省高校创新领军人才，吴俊辉担任华锐风电科技集团总工/设计院副院长，为“西部大开发”“一带一路”建设培养了高水平人才。

（2）学科建设稳步提质，培养体系持续完善

面向国家重大战略和学科发展前沿，不断优化新能源方向研究生培养路径，构建了完备的本、硕、博一体化人才培养体系。我校新能源专业与上海交通大学等 985/211 高校同步入选“4 星级专业”；2020 年获批“国家级一流本科专业建设点”；2025 年校友会中国大学新能源科学与工程专业排名（研究型）与华北电力大学等高校并列 A+ 档次。

（3）教学科研深度融合，创新驱动内涵发展

教学科研深度融合支撑专业高质量发展，获批“西北低碳城镇支撑技术省部共建协同创新中心”“甘肃省风力发电工程技术创新中

心”“甘肃省实验教学示范中心”“新能源技术国际共享服务中心”等教学科研平台，建成了甘肃最大环境风洞、外场实验协同创新基地。紧扣产业需求和学术前沿，承担了国家 973、863、科技支撑、重点研发、国家自然科学基金等国家级科研项目，紧扣产业需求和学术前沿，取得多项重大成果。科研反哺教学和人才培养成效显著，获批教学研究项目 10 余项，发表教研论文 30 余篇，高水平科研论文 300 余篇，其中一、二区论文 63 篇，获得省级以上教学及科技奖励 10 余项，研究生获国家及省级科创竞赛等奖励 120 余项。

(4) 立足区域特色，“科产创”融合服务产业发展

依托甘肃省风光资源禀赋及装备制造产业优势，围绕区域特色，在风沙两相流动及磨损机理、风电光伏装备抗风沙冲蚀防护方案、风光电场布局优化等方面取得了原创性突破，相关成果荣获省部级科技奖励 8 项。校企融合推动理论成果转化应用，主动对接金风、海装、华锐等国内新能源龙头企业，解决了沙尘环境下机组发电效率衰减快、风电光伏部件磨损严重等行业痛点。通过校企联合攻关与技术共享，形成产教融合研究生创新能力培养模式和实践体系，建立了常态化校企协同育人机制。通过纵横向科研项目有机衔接，理论成果驱动技术创新，“科学研究+技术研发”融合推动研究生科技创新能力提升。

本教学成果已在河海大学、内蒙古工业大学、兰州交通大学、河西学院等高校新能源研究生培养过程中推广应用，显著提升了新能源研究生的工程实践能力与产业的适配度；将科研成果转为研究生教学案例库，显著提升了研究生的学术素养与前沿技术视野；建立课程更新触发机制，将最新技术转为为教学案例，研究生课程满意度明显提升；形成了“培养在西部、成才在西部、奉献在西部”的育人品牌。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	李德顺	性 别	男
出生年月	1980年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2002年7月	高校教龄	24年
专业技术职称	教授	现任党政职务	绿色能源与储能学院党委书记
工作单位	兰州理工大学	联系电话	15002510771
现从事工作及专长	新能源科学与工程教学科研	电子信箱	lideshun_8510@sina.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年，新能源科学与工程国家级一流本科专业建设点负责人 2. 2023年，甘肃省领军人才称号 3. 2025年，甘肃省科技进步二等奖 4. 2018年，甘肃省科技进步二等奖 5. 2025年，甘肃省重点人才项目负责人 6. 2021年，甘肃省基础研究创新群体项目负责人 7. 2017年，中国空气动力学会风能空气动力学专业委员会第七届委员会委员 8. 2022年，中国空气动力学会第八届风能空气动力学专业委员会副主任委员 9. 2019，中国电力教育协会能源动力工程学科教学委员会委员 10. 2019年，“中国空气动力学会2019年度先进个人” 11. 2012年，兰州理工大学“三育人”奖 12. 2016年，“兰州理工大学优秀共产党员” 		

<p style="text-align: center;">主要贡献</p>	<p>1. 组织领导新能源科学与工程专业建设，作为负责人获批“国家级一流本科专业建设点”“甘肃省特色专业”“甘肃省高校实验教学示范中心”为学科专业发展奠定坚实基础。</p> <p>2. 主持教育部高等学校能源动力类专业教育教学改革重点项目、甘肃省高等教育教学成果培育项目、甘肃省“十四五”教育科学规划 2022 年宣传思想文化领域重点课题、甘肃省高校本科教学改革与质量工程、甘肃省创新创业教育教学改革研究项目等教研项目 6 项，系统构建了“项目牵引、课赛融合”的大学生创新能力持续培养模式，并在全校推广，连续两次（2014、2017 年）获评兰州理工大学优秀毕业设计指导教师。</p> <p>3. 领导并实施了西北首个风沙环境风力机气动特性研究平台建设，建成涵盖外场实测、风洞实验与数值模拟的完整科研体系；负责并完成国家自然科学基金企业创新联合基金重点项目 1 项、国家自然科学基金 3 项、国家重点研发子课题 1 项、中国工程院战略咨询重大项目课题 2 项，以及省部级项目 20 余项，技术负责国家 973/863 计划课题 3/2 项，有力支撑了研究生科研创新能力培养。</p>
<p style="text-align: center;">培养研究生情况</p>	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>完成人始终坚持正确的思想政治引领，严格履行导师职责，恪守学术规范，严把学位论文质量关，并规范管理经费使用。在育人过程中，注重构建和谐师生关系，已累计指导硕士研究生 80 名（已毕业 65 名，在读 15 名），博士研究生 8 名（已毕业 2 名，在读 6 名），获国家奖学金及校一等奖学金 10 余人次。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 22 日</p>

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王清	性 别	男
出生年月	1986年6月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年7月	高校教龄	8年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	18298340013
现从事工作及专长	新能源、空气动力学教学科研	电子信箱	wangqing_lu t@foxmail.c om
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2025年, 甘肃省科技进步二等奖 2. 2025年, 国防科学技术进步一等奖 3. 2023年, 甘肃省大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖指导教师 4. 2025年, 兰州理工大学本科生毕业设计(论文)优秀指导教师 5. 2020年, 2019-2020学年优秀班主任 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期从事新能源科学与工程专业的研究生教学工作, 多年来主讲《高等空气动力学》等多门主干课程。 2. 长期参与新能源专业实验平台建设, 主持建设/改造兰州理工大学U型边界层环境风洞、试验测量设备定制、甘肃省风力机工程技术创新中心组建等工作。 3. 主持国家自然科学基金、旋翼动力学重点实验室开放基金、甘肃省自然科学基金、甘肃省联合科研基金等多项课题, 发表学术论文50余篇, 其中SCI/EI论文30余篇。同时, 参与了多项省部级以上教学科研项目, 有力支撑了新能源研究生培养工作。 		
培养研	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观。在研究生教学育人过程中, 不仅关注学</p>		

究 生 情 况	<p>生的专业能力发展,更注重思想教育,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,切实增强研究生的使命感与责任感。坚持严谨治学,带头维护学术尊严和科研诚信。以身作则加强研究生学术规范训练,严格杜绝学术不端行为。严格执行学位授予要求,强化过程管理,从论文选题、开题、研究到撰写层层把关,确保学位论文质量。累计培养研究生15名,其中6名已毕业,2名攻读博士学位。</p> <p>本人签名: 王清</p> <p>2026年3月22日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	李银然	性 别	男
出生年月	1983年6月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年7月	高校教龄	15年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	15095369532
现从事工作及专长	风能利用	电子信箱	liyiran@lzu.edu.cn
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2017年，甘肃省科技进步二等奖 2. 2019年，兰州理工大学“三育人奖” 3. 2020年，甘肃省优秀博士学位论文 4. 2024年，甘肃省科技进步二等奖		
主要贡献	1. 主持甘肃省高校本科教学改革与质量工程：新能源科学与工程省级实验教学示范中心；中心多年来为学生提供了良好的实验实训基地。 2. 主持兰州理工大学红柳重点专业建设项目：新能源科学与工程；应对新能源产业发展需求，梳理了培养体系，为国家一流本科建设点申报奠定了基础。 3. 为研究生主讲《现代风力机设计理论与方法》等核心课程，重构了相关知识图谱，优化了课程体系		
培养研究生	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 对研究生培养核心围绕“学术能力精进、科研思维塑造、综合素养提升”三大目标推进。学术基础阶段，结合研究生背景与课题组方向制定个性化方案，通过推荐核心文献、组织研读会、讲解前沿动态，夯实理论基础、传授学术规范与研究方法，同步锻炼学术表达与批判性思维。科研实践阶段，给予自主探索空间并定期校准方向；指导实验设计、路径优化，助力突破技术瓶颈，		

情况	<p>逐环节指导论文撰写，提升学术成果呈现质量。综合素养塑造，强调学术诚信，开展规范培训；结合发展诉求提供职业规划建议与资源支持，关注身心健康，引导树立积极态度，培养责任担当与团队协作精神，全方位助力研究生成长为高素质人才。</p> <p>本人签名:  .</p> <p>2020 年 3 月 22 日</p>
----	--

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	李寿图	性 别	男
出生年月	1982年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年1月	高校教龄	11年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	绿色能源与储能学院副院长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919235153
现从事工作及专长	风力机空气动力学	电子信箱	lishoutu@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2025年，甘肃省科技进步二等奖 2. 2025年，甘肃省土木建筑学会科学技术一等奖 3. 2018年，甘肃省科技进步二等奖 		
主要贡献	<p>主讲《风力机设计理论及方法》和《空气动力学》课程，主持省厅级教研项目1项，带领学生获科创类奖项多项；主持国家自然科学基金项目1项，博后面上基金1项，甘肃省工业类重点研发基金1项，甘肃省自然科学基金类项目4项，企业项目20余项，参与国家级、省级、企业类研发项目多项；发表SCI/EI论文10余篇，授权发明专利4件；研究成果获甘肃省科技进步二等奖1项，甘肃省土木建筑学会科学技术奖一等奖1项，全国能源动力类百篇优秀毕业论文(设计)优秀指导教师1次，获“兰州理工大学优秀毕业指导教师”荣誉称号4次。</p>		
培养研	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>始终坚持“德才兼备、以德为先”的育人理念，将立德树人贯穿于研究生培养的全过程。截至目前，共培养硕士研究生25</p>		

究 生 情 况	人（其中已毕业 7 人，在读 14 人），在读博士研究生 4 人。 本人签名：李寿司 2026 年 3 月 22 日
------------------	--

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	韩伟	性别	男
出生年月	1977年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003年6月	高校教龄	22年
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	15293193699
现从事工作及专长	教师/能源与动力工程	电子信箱	hanwei@edu.lut.cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	1. 2014年, 甘肃省教学成果一等奖 2. 2015年, 甘肃省科技进步三等奖		
主要贡献	1. 协助团队负责人成功获批“甘肃省流体机械及系统重点实验室”、“甘肃省风力机工程技术研究中心”和“兰州理工大学流体工程训练中心”, 是“国家级工程实践教育中心”、“动力工程及工程热物理”甘肃省重点一级学科团队骨干成员。 2. 负责申报并建设“甘肃省流体机械及工程实验教学示范中心”, 指导完成了研究生培养方案的制订工作, 先后为本科生、研究生讲授课程4门。 3. 承担国家自然科学基金、国家重点研发计划、教学研究以及重大横向等课题20余项, 公开发表高水平论文60余篇, 编写教材2部。		
培养研究生情况	(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况) 本人坚持应用新时代特色社会主义理念培养学生, 以理想信念教育筑牢思想根基, 强化使命担当和家国情怀培育, 要求研究生应具备探索未知的勇气与素质, 争做科研探索的主力军。与学生和谐相处, 始终践行“既做学业导师又做人生导师”的育人理念, 认真指导研究生解决遇到的科研、生活和思想等各类问题。严格遵守学术规范、严把学位论文和各类成果质量关、严格执行研究生培养经费相关规定。 近三年指导的硕士研究生在校表现良好, 累计获得校级一等		

况	<p>奖学金和国家奖学金 12 项，省级优秀博硕士论文 2 篇，校级优秀博硕士论文 4 篇，2025 年被华中科技大学、东南大学、西北工业大学、重庆大学录取博士生 4 人。</p> <p>本人签名： 韩伟</p> <p>2026 年 3 月 22 日</p>
---	---

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	张学民	性别	男
出生年月	1987年3月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2015年7月	高校教龄	10年
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任/党支部书记
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919240511
现从事工作及专长	新能源科学与工程教学科研	电子信箱	zxm2010lut@163.com
通讯地址	兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022年, 甘肃省杰出青年基金获得者 2. 2025年, 甘肃省陇原青年英才 3. 2025年, 甘肃省自然科学三等奖 4. 2022年, 甘肃省本科一流课程 5. 2020年, 兰州理工大学教学优秀奖 6. 2024年, 兰州理工大学“三育人奖” 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期从事新能源科学与工程专业的教学与科研工作, 主讲《热工基础》、《光伏科学与工程》等课程。 2. 作为系主任, 负责和组织新能源科学与工程专业的专业建设、人才培养、教学实施计划等工作。 3. 多年来坚持教学改革创新, 主持4项高等教育研究项目, 其中主持完成教育部产学研合作协同育人项目1项, 发表教研论文5篇; 获得兰州理工大学“教学优秀奖”1次, 兰州理工大学“三育人”奖1次。 4. 多年来坚持研究生创新能力培养, 指导研究生获得国家级创新竞赛奖励10余人次, 省级奖励20余人次。 5. 近五年指导研究生获得省级优秀学位论文2人次; 培养毕业研究生12人, 获国家奖学金3人次。 		
培养	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p style="text-align: center;">坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 模范践</p>		

研
究
生
情
况

行社会主义核心价值观；注重强化对研究生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感与责任感，真正做到了既做学业导师又做人生导师。以身作则，强化研究生的学术规范训练。作为研究生导师，始终坚持“德才兼备、以德为先”的育人理念，将立德树人贯穿于人才培养全过程。工作至今，已培养硕士研究生27人（其中已毕业12人，在读15人），博士研究生1人。

本人签名：



2026年3月22日

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	张东	性别	男
出生年月	1985年8月	最后学历	博士
参加工作时间	2010年7月	高校教龄	15年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学能源与动力工程学院	联系电话	13919798992
现从事工作及专长	能源动力教学科研工作	电子信箱	zhd1gn@126.com
通讯地址	兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024年, 甘肃省创新创业教育教学名师 2. 2024年, 甘肃省飞天学者青年学者 3. 2021年, 甘肃省教师教学创新大赛二等奖 4. 2020年, 甘肃青年教师成才奖 5. 2021年, 甘肃省教学成果二等奖 6. 2022年, 兰州理工大学教学成果特等奖 7. 2022年, 兰州理工大学教学创新大赛二等奖 8. 2018年, 兰州理工大学中青年教师教学基本功竞赛二等奖 9. 2017年, 甘肃省教学成果厅局级奖 		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责能源动力创新中心工作, 将其打造为“四阶递进”培养模式的核心载体与实践枢纽; 2. 负责全校及全省大学生节能减排社会实践与科技竞赛组织工作, 设计并推行“以赛促教、以赛促创”的全链条机制; 3. 负责节能减排创新创业实验班工作, 打破专业壁垒, 探索跨学科导师组育人新模式, 为卓越创新人才培养提供专门化、可复制的典型; 4. 总结凝练“三维融通”的协同育人经验, 形成可推广的实施方案, 对西部同类高校的工程教育改革发挥了示范与辐射作用。 		

培养 研究 生 情 况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>坚持正确思想引领，将立德树人贯穿培养全过程；认真履行导师职责，制定个性化培养方案；严格学术规范教育，坚守科研诚信底线；全程把关学位论文质量，从选题到答辩层层递进；规范使用与管理研究生经费，确保合理合规；注重人文关怀，定期沟通交流，构建和谐导学关系。</p> <p>指导研究生获得省部级以上科创奖励 23 项，优秀学位论文 5 人次，获得国家奖学金 6 人次，校一等奖学金 3 人次，优秀毕业生 3 人。</p> <p>本人签名: 张东</p> <p>2026年 3 月 22日</p>
-------------------------	--

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	李金平	性别	男
出生年月	1977年9月	最后学历	工学博士
参加工作时间	2004年12月	高校教龄	22年
专业技术职称	二级教授	现任党政职务	院长兼副书记
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919773347
现从事工作及专长	新能源与环境	电子信箱	lijinping77@163.com
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<p>个人先后入选兰州理工大学首批红柳杰出人才计划、甘肃省陇原创新人才扶持计划、甘肃省杰出青年基金项目、甘肃省重点人才项目、甘肃省领军人才、甘肃省拔尖领军人才等人才计划，获兰州理工大学科技工作先进个人、甘肃省高等学校青年教师成才奖、甘肃青年五四奖章、甘肃省飞天学者特聘教授、甘肃青年科技奖、甘肃省优秀专家等荣誉，率领的创新团队先后入选兰州理工大学科技创新团队、甘肃省委组织部“陇原青年人才扶持计划”创新团队、甘肃省高校协同创新科技团队、金城首席科普专家团队、甘肃省基础研究创新群体等团队计划，发表论文160余篇，授权专利10余件，第一完成人获甘肃省科技进步二等奖、中国发明协会发明创业一等奖、中国技术市场协会金桥奖项目一等奖、甘肃省技术发明奖三等奖。</p>		
主要贡献	<p>提出“有道德、有理想、有独立思考分析问题能力、有效沟通能力、有效寻求帮助能力”的“五有”一流人才培养理念，以身作则，创建学科创新团队，以教学与科研为阵地，在做好传道授业解惑的同时，不断创新教学方法，实践该理念近20年。</p>		

培 养 研 究 生 情 况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>完成人坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，共培养硕士 113 名，其中，已毕业 105 名，在读 8 名；博士 18 名，其中，已毕业 10 名，在读 8 名。完成人负责的工程热物理、热能工程、可再生能源与环境工程等学科在教育部研究生毕业论文抽检中合格率达 100%，指导的研究生英语六级通过率接近 100%，20 余人次获国家奖学金、优秀毕业生等各类称号，毕业生重点行业就业率 80% 以上，多次被学院和学校邀请在毕业生典礼上致辞。</p> <p>本人签名: </p> <p>2026 年 3 月 22 日</p>
---------------------------------	--

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	王燕	性 别	女
出生年月	1982年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年7月	高校教龄	18年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13893252532
现从事工作及专长	风能高效利用	电子信箱	wangyan2008@lut.edu.cn
通讯地址	兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年，兰州理工大学“三育人”奖 2. 2023年，第15届全国三维数字化创新设计大赛甘肃省，优秀指导教师 3. 2022年，甘肃省高等教育线上一流课程建设《流体力学》，主讲教师(5/10) 4. 2021年，国家一流本科课程建设及混合式教学实践，甘肃省高等教育教学成果二等奖(5/10) 5. 2021年，甘肃省高校教师教学创新大省级二等奖(4/4) 6. 2021年，甘肃省科技进步二等奖(8/10) 7. 2017年，甘肃省技术发明三等奖(2/4) 8. 2015年，兰州理工大学“优秀共产党员” 9. 2022年，全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛二等奖，指导教师 10. 2021年，第十七届“博创杯”全国总决赛二等奖，指导教师 11. 2020年，第八届全国大学生农业建筑环境与能源工程全国大赛二等奖，指导教师 12. 2020年，第二十二届中国机器人与人工智能大赛全国三等奖，指导教师 		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期从事新能源科学与工程专业的教学与科研工作，主讲《流体力学》、《新能源科学与工程实训》等课程； 2. 作为系主任负责新能源科学与工程专业工程教育认证的申请和材料撰写、整理等工作，负责并组织新能源科学与工程科研创新实验班的申请工作； 3. 负责并组织新能源科学与工程专业本科教学实验室建设及管理工作； 4. 立项《工程流体力学（水力学）》校级规划教材 1 部，负责教改项目 2 项； 5. 国家一流本科课程《流体力学与叶栅理论 1》主讲教师； 6. 入选中国力学学会第十二届理事。
<p style="text-align: center;">培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>坚持中国共产党的领导，认真履行导师职责，严格遵守学术规范，培养硕士研究生 4 届，毕业 11 人，其中校级优硕 3 名，省级优硕 2 名。研究生获得国家奖学金者 5 名。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年 3 月 22日</p>

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	王英梅	性 别	女
出生年月	1978年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年7月	高校教龄	13年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学科办主任
工作单位	兰州理工大学	联系电话	1399312770 4
现从事工作及专长	新能源科学与工程教学科研	电子信箱	wym@lut.edu.cn
通讯地址	兰州市兰工坪路287号	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2022年, 兰州理工大学“三育人”奖		
主要贡献	<p>1. 主讲4门本科生课程、2门研究生课程、参与在线课程建设1门, 获批省级一流本科课程《热工基础》</p> <p>2. 2023年, 教学督导优秀和教学质量评价优秀</p> <p>3. 2022年, 荣获学校三育人奖</p> <p>5. 2020年主持兰州理工大学研究生课程思政建设项目《传热传质学(M061012)》</p> <p>6. 近三年来指导学生获得国家级奖励2项, 省级奖励8项, 校级奖励20余项(被评为甘肃省大学生创新方法大赛优秀导师)。</p>		
培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>已培养硕士研究生18人, 1人论文被评选为甘肃省优秀硕士论文(2022)。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 模范践行社会主义核心价值观。不仅关注学生的学业发展, 更注重强化对研究生的思想政治教育, 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 增强使命感与责任感, 真正做到了既做学业导师又做人生导师。遵循研究生教育规律, 因材施教。合理指导研究生的学习、科研与实习实践活动, 并积极参与研究生培养的关键环节。作为带队教师, 组织并指导学生赴马来西亚马来亚大学参加暑期海外社会实践活动, 有效提升了学生的国际视野和</p>		

沟通交流能力。秉持科学精神，坚持严谨治学，带头维护学术尊严和科研诚信。以身作则，强化研究生的学术规范训练，尊重他人劳动成果，杜绝学术不端行为，对与研究生联合署名的科研成果承担相应责任。严格执行学位授予要求，加强培养过程管理。按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作，对研究生学位论文质量严格把关，确保学位论文符合学术规范和质量要求。

本人签名：王英梅

2026年3月22日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	兰州理工大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	冯力	联系电话	0931-2976693
传真		电子信箱	fenglils@lut.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区 兰工坪路 287 号	邮政编码	730050

主要贡献

兰州理工大学作为本成果第一完成单位，始终坚持立德树人根本任务，立足西部、面向行业、持续推进新能源领域研究生教育改革和高质量教学成果培育。本成果聚焦西部高校新能源研究生“科产教”融合培养模式构建与实践，在学科建设、科研转化、产业服务及人才培养方面取得了显著成效。

在成果形成与建设过程中，学校统筹推动学院整合优质师资力量，组建研究生培养和教学团队，围绕新能源领域研究生培养，开展培养模式、产教融合及科教融汇路径和课程体系优化等教育教学创新实践。学校在教学改革立项、教学团队建设和科教平台条件保障等方面给予全过程支持，推动成果从理念凝练、体系构建到教学实践、应用推广的进阶发展。

依托学校支持，团队累计培养研究生 700 余人，获甘肃省及校级优秀博/硕士学位论文 32 篇，约 80% 入职“五大六小”发电集团、中电建、中材等大型央企，有效缓解了西部地区新能源领域研究型人才培养问题。学科专业建设稳步提升，2025 年校友会中国大学新能源科学与工程专业排名入选 A+ 档次，获批教学改革项目 10 余项，发表高水平教研、科研论文 300 余篇，获得省级以上教学奖励 5 项、科技奖励 8 项。

在成果应用与推广过程中，学校坚持以学生发展为中心，持续推动本成果在校内外深化实施。成果已在河海大学、兰州交通大学、内蒙古工业大学、河西学院等高校推广应用，示范辐射作用明显。兰州理工大学在本成果的组织实施、政策支持、资源配置、条件保障、总结凝练和推广应用等方面均发挥了关键作用，是本成果取得显著育人成效和形成示范影响的核心支撑单位。

单位：

盖章

2026年3月22日

四、推荐、评审意见

评审意见	<p>该成果紧密围绕新能源研究生培养中普遍存在的“课程体系对产业技术迭代响应之慢、培养人才与产业需求适配之痛、培养模式与创新能力契合之困、科研与教学融合之难”四大核心问题，锚定国家绿色发展战略，突出西部新能源发展特点，围绕“科学研究-产业支撑-创新能力”三大培养的核心要素，深化研究生培养模式改革；构建了“理念-知识-能力-创新”多维联动人才培养体系，建立了“三位一体+校企协同”产教融合培育体系，形成了“科产创”三链融合的创新能力的培养模式。成果构建了具有鲜明西部特色和行业影响力的研究生培养创新体系，为西部高校服务国家战略、培养高水平创新型人才提供了有效的推广应用模式。</p> <p>评审专家组组长签字： </p> <p>2026年3月22日</p>
推荐意见	<p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况 写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>新能源产业是国家战略性新兴产业，是实现“双碳”目标的重要支撑，研究生培养是该领域创新型人才培养的核心要素。本成果是我校新能源学科近二十年研究生教育改革与创新实践的系统总结，成果紧密围绕“科学研究-产业支撑-创新能力”三大研究生培养核心要素，形成了具有鲜明西部特色的研究生培养模式。成果实施以来成效显著，对推动西部高校新工科建设和新能源领域高层次人才培养具有重要的示范作用。</p> <p>经学校审核，该成果内容详实、创新性强，改革成效显著，推广应用广泛，符合申报要求，建议推荐等级为一等。</p> <p>推荐单位：(盖章) </p> <p>2026年3月22日</p>